



## 專題文章

# 內地來讀港澳大學生對 中國式現代化的認知狀況

廣州市穗港澳青少年研究所 巫長林先生

---



## 內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知狀況

廣州市穗港澳青少年研究所 巫長林先生

**摘要：**聚焦中國式現代化與內地在讀港澳大學生發展，研究發現內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知度較高，具有濃厚的家國情懷基礎；內地在讀港澳大學生期待把握中國式現代化提供的新機遇，四成內地在讀港澳大學生有信心在家鄉香港/澳門找到理想工作的信心；內地在讀港澳大學生在粵港澳大灣區發展意願強烈，八成內地在讀港澳大學生看好粵港澳大灣區發展前景。結合內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知及參與意願情況，提出還需要重點推動的工作建議。

**關鍵字：**中國式現代化、內地在讀港澳大學生、價值觀

### 一、問題的提出

中國青年對於中國式現代化的認知和價值觀念，深刻影響著青年的現代化實踐。中國式現代化話語體系將從港澳地區向海外傳播，內地在讀港澳大學生是重要的傳播主體。聚焦中國式現代化與內地在讀港澳大學生發展，調查研究內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知、對推進中國式現代化過程中的期待、對中



國式現代化參與意願情況等都是亟需回答的重要問題。因此，調查對象主要聚焦目前在內地就讀的港澳大學生，包括不同在不同城市就讀和不同年級、不同專業的學生。

## 二、文獻綜述與研究設計

### (一) 文獻回顧

中國式現代化成為學術界的重要研究主題，學術界聚焦中國式現代化理論與實踐問題產生了豐富的研究成果。關於中國式現代化與港澳青年發展領域的研究，已有的研究，一是聚焦中國式現代化與青年發展間的關係：譚傑深入分析了青年與中國式現代化的內在關係呈現出三重邏輯<sup>[1]</sup>，趙橙滂等調查指出，當代青年對中國式現代化的中國特色、世界意義等有著較為深刻的認識，對推進中國式現代化、實現第二個百年奮鬥目標有著較高期待<sup>[2]</sup>，張翼提出以青年的現代化推進中國式現代化<sup>[3]</sup>，廉思指出青年是中國式現代化進程中新型城鎮化戰略的有力推動者、人才強國戰略的人力資本支撐、新發展模式的產業主力軍、文化強國戰略的積極踐行者<sup>[4]</sup>。



二是聚焦中國式現代化與大灣區建設間的關係：賈善銘等指出中國式現代化建設對粵港澳大灣區建設提出新要求<sup>[5]</sup>，孫久文等指出粵港澳大灣區建設戰略定位與中國式現代化的核心要義具有內在一致性<sup>[6]</sup>。

綜上所述，作為中國式現代化的主要親歷者、參與者、見證者，青年對中國式現代化的認識和態度影響著目標的實現程度和進度。青年如何理解、如何看待中國式現代化，是一個值得研究的重要課題<sup>[7]</sup>。

## (二) 研究設計

### 1. 問卷發放情況

課題組於 2023 年 9 至 11 月針對在廣東省、上海市、北京市、浙江省等全國 10 餘省、市就讀的港澳大學生發放問卷，覆蓋區域廣泛；覆蓋北京大學、中山大學、暨南大學、復旦大學、華僑大學等全國 20 餘所高校大學生，調查樣本具有一定代表性。

### 2. 調查樣本基本情況

男性為 44.2%，女性為 55.8%；香港大學生為 75.7%，澳門大學生為 24.3%；大一( 15.0% )、大二( 17.4% )、大三( 19.6% )、大四( 27.9% )、大五( 2.6% )、



碩士 ( 13.1% )、博士 ( 4.3% )；家庭經濟上層 ( 2.9% )、中上層 ( 11.9% )、中層 ( 42.2% )、中下層 ( 26.7% )、下層 ( 9.1% )、不知道/好難講 ( 7.2% )。

### 三、研究發現

#### (一) 內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知度較高

內地在讀港澳大學生對於中國式現代化認知的自我評價較高。通過 10 分制量表測量，將得分 1-3 選項合併為認知程度低，將得分 4-7 選項合變為認知程度中等，將得分 8-10 選項合變為認知程度高。調查數據結果顯示，平均得分 6.5 分，中位數為 7 分，33.5%的內地在讀港澳大學生對中國式現代化非常瞭解，57.6%的內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知程度一般，9.1%的內地在讀港澳大學生對中國式現代化不了解。

內地在讀港澳大學生認為中國式現代化過程中最突出的是民生問題。對於在推進中國式現代化的過程中需要優先解決的問題，73.7%的內地在讀港澳大學生認為應優先解決在就業、教育、醫療、托育、養老、住房等方面難題；其次，63.0%的內地在讀港澳大學生認為應優先解決發展不平衡不充分問題；再次，56.8%的內地在讀港澳大學生認為應優先解決城鄉區域發展和收入分配差距仍然較大問





題；其他方面包括科技創新能力還不強（33.4%）、確保糧食、能源、產業鏈供應鏈可靠安全（32.5%）、剷除腐敗滋生土壤（25.3%）、生態環境保護（13.8%）。

內地在讀港澳大學生具有濃厚的家國情懷基礎。77.6%的內地在讀港澳大學生表示關心中華文化的世界影響力和國際傳播力；66.2%的內地在讀港澳大學生重視環境保護，認為當經濟發展與生態環境保護發生衝突時，環境保護應該放在第一位；89.5%的內地在讀港澳大學生高度希望世界和平發展，希望世界各國共同走和平發展道路的；78.8%的內地在讀港澳大學生積極融入國家發展大局，認同香港/澳門應融入國家發展大局。

表 1 內地在讀港澳大學生的家國情懷

觀點或行為	同意程度（單位%）				
	不同意	較不同意	一般	較同意	完全同意
（1）我關心中華文化的世界影響力和國際傳播力	1.0%	3.6%	17.9%	44.9%	32.7%
（2）當經濟發展與生態環境保護發生衝突時，環境保護應該放在第一位	1.9%	8.1%	23.9%	39.9%	26.3%
（3）希望世界各國共同走和平發展道路	1.9%	0.7%	7.9%	25.5%	64.0%
（4）香港/澳門應融入國家發展大局	1.2%	3.6%	16.5%	37.7%	41.1%



## (二) 內地在讀港澳大學生期待把握中國式現代化提供的新機遇

作為青年群體，內地在讀港澳大學生如何看待中國式現代化與自身的關係，對於如何更好地引導內地在讀港澳大學生參與中國式現代化具有重要意義。內地在讀港澳大學生高度認可中國式現代化為青年創造了成長成才的機遇，64.4%的內地在讀港澳大學生認為廣大青年要立足本職崗位，積極投身中國式現代化建設；64.2%的內地在讀港澳大學生認為要瞄準國家現代化建設的戰略方向和迫切需求，培養堪當時代重任的青年人才；55.8%的內地在讀港澳大學生認為當代青年的成長期和奮鬥期與全面實現中華民族偉大復興的歷史進程高度重合，生逢其時、舞臺廣闊；中國式現代化是青年寶貴機遇、重大責任、廣闊舞臺（51.8%）；廣大青年在中國式現代化道路上發揮突擊隊、先鋒隊作用（43.2%）；青年賦予中國式現代化自強不息的青春特質（41.3%）。

表 2 內地在讀港澳大學生對中國式現代化與青年群體關係的理解

比較認同以下關於中國式現代化與青年群體關係的理解（可多選）	個案百分比
（1）廣大青年要立足本職崗位，積極投身中國式現代化建設。	64.4%
（2）瞄準國家現代化建設的戰略方向和迫切需求，培養堪當時代重任的青年人才。	64.2%



(3) 當代青年的成長期和奮鬥期與全面實現中華民族偉大復興的歷史進程高度重合，生逢其時、舞臺廣闊。	55.8%
(4) 廣大青年在中國式現代化道路上發揮突擊隊、先鋒隊作用。	43.2%
(5) 中國式現代化是青年寶貴機遇、重大責任、廣闊舞臺。	51.8%
(6) 青年賦予中國式現代化自強不息的青春特質。	41.3%

四成內地在讀港澳大學生畢業後選擇直接就業。內地在讀港澳大學生畢業後  
 的去向安排，打算就業(41.5%)、打算暫緩就業(6.9%)、打算創業(5.3%)，  
 打算繼續深造讀書(35.6%)，還未考慮清楚(10.7%)。

表3 內地在讀港澳大學生畢業後去向情況

畢業去向	頻率	有效百分比
(1) 就業	174	41.5%
(2) 暫緩就業(間隔年、慢就業、不就業族等)	29	6.9%
(3) 創業	22	5.3%
(4) 繼續深造讀書	149	35.6%
(5) 還未考慮清楚	45	10.7%
總計	419	100.0%

四成內地在讀港澳大學生有信心在家鄉香港/澳門找到理想工作的信心。在  
 香港/澳門找到理想工作的信心情況，非常有信心(10.7%)、有信心(28.2%)、  
 一半半(47.3%)、無信心(10.7%)、毫無信心(3.1%)。

表4 內地在讀港澳大學生在香港/澳門找到理想工作的信心

信心程度	頻率	有效百分比
(1) 非常有信心	45	10.7%





(2) 有信心	118	28.2%
(3) 一半半	198	47.3%
(4) 無信心	45	10.7%
(5) 毫無信心	13	3.1%
總計	419	100.0%

### (三) 內地在讀港澳大學生在粵港澳大灣區發展意願強烈

八成內地在讀港澳大學生看好粵港澳大灣區發展前景。對粵港澳大灣區發展前景，非常看好（25.5%）、比較看好（55.6%）、一般（16.5%）、不太看好（2.1%）、不看好（0.2%）。

表 5 內地在讀港澳大學生對粵港澳大灣區發展前景看法

看法	頻率	有效百分比
(1) 非常看好	107	25.5%
(2) 比較看好	233	55.6%
(3) 一般	69	16.5%
(4) 不太看好	9	2.1%
(5) 不看好	1	0.2%
總計	419	100.0%

六成內地在讀港澳大學生未來有意願在內地城市實習、生活。內地在讀港澳大學生在內地城市生活和實習的意願高，具體而言，生活意願（60.9%）、實習



意願 ( 59.5% )、就業意願 ( 49.6% )、創業意願 ( 36.9% )，這說明隨著內地經濟社會的發展，對港澳大學生的吸引力有所提升。

表 6 內地在讀港澳大學生在內地城市發展意願

內容	非常 不強烈	比較 不強烈	一般	比較強烈	非常強烈	總計
( 1 ) 實習意願	4.1%	5.0%	31.5%	41.8%	17.7%	100.0%
( 2 ) 就業意願	4.1%	11.5%	34.8%	34.6%	15.0%	100.0%
( 3 ) 創業意願	9.8%	15.0%	38.2%	24.3%	12.6%	100.0%
( 4 ) 生活意願	2.6%	6.2%	30.3%	41.1%	19.8%	100.0%

#### 四、優化內地在讀港澳大學生參與中國式現代化的建議

##### ( 一 ) 創新中國式現代化理論政策傳播，鼓勵港澳大學生做傳播者

針對部分內地在讀港澳大學生對中國式現代化的認知度需要提高情況，要運用港澳大學生喜聞樂見形式解讀，實現在港澳大學生間的二次傳播互動。一是做深港澳地區中國式現代化的理論社區解讀。要走進青年，傾聽社區青年對於中國式現代化的中國特色、世界意義認知情況，瞭解港澳大學生在推進中國式現代化過程中面臨哪些困惑和困難？二是探索港澳大學生話語範式表達中國式現代化



理論。用港澳大學生的話語體系講清楚中國式現代化理論，提升港澳大學生對中國式現代化理論的認知和理解。

## **(二) 優化港澳大學生赴內地城市的交流，增進中國式現代化認知**

交流是讓港澳大學生認識內地，見識國家發展，增進對中國式現代化認知的有效方式之一。一是開發設計中國式現代化主題交流路線。鼓勵各地以認識中國式現代化為主題開發設計交流路線，推動港澳大學生赴內地廣泛交流。二是深度挖掘粵港澳大灣區優秀傳統文化。通過中華優秀傳統文化交流實踐，接觸中醫藥、銅雕、通草畫、民樂、粵劇、廣繡等形式多樣的中華傳統文化，共同塑造粵港澳大灣區人文精神。

## **(三) 豐富港澳大學生就業創業服務平臺，做深做細青年發展服務**

面對越來越多第一次從港澳地區來到內地實習、就業、生活的港澳大學生，要高度重視做好答疑解惑工作。一是深化對社會主義市場經濟體制認知。圍繞社會保障、勞資關係、資本市場等內容為港澳大學生講清楚社會主義市場經濟，為從小生活在資本主義市場經濟的港澳大學生，解答在實習、就業過程中遇到關於社會主義市場經濟的困惑。二是做好公共服務均等化銜接。推動港企、澳企作為



港澳大學生在內地發展的“第一站”，利用企業所需的崗位，設置港澳大學生崗位補貼，提高港澳大學生在內地薪酬的整體水準。

#### 參考資料

- [1] 譚杰.(2023).人的现代化：中国式现代化视域下的青年在场.中国青年研究(01),35-43.doi:10.19633/j.cnki.11-2579/d.2023.0003.
- [2] 赵橙滂 & 潘丽莉.(2023).青年眼中的中国式现代化.人民论坛(09),21-24.
- [3] 张翼,谢茂松,陆杰华,吴重庆,王宁 & 谭建光.(2023).中国式现代化与青年高质量发展(笔谈).青年探索(01),5-22.doi:10.13583/j.cnki.issn1004-3780.2023.01.001.
- [4] 廉思.(2023).展现中国式现代化的青年担当.人民论坛(09),8-15.
- [5] 贾善铭 & 覃成林.(2023).中国特色湾区建设方式探索——粤港澳大湾区成为中国式现代化引领地的现实意蕴.开放导报(03),41-47.doi:10.19625/j.cnki.cn44-1338/f.2023.0031.
- [6] 孙久文 & 殷赏.(2023).大湾区建设中国式现代化引领地的重点任务.开放导报(03),23-29.doi:10.19625/j.cnki.cn44-1338/f.2023.0034.
- [7] (2023).中国式现代化与新时代青年使命.人民论坛(09),6-7.